



ISTITUTO COMPRENSIVO ~ CENTRO STORICO ALBA ~
Scuola Secondaria di I Grado, Scuola Primaria, Scuola dell'Infanzia
Via Balbo n.8 – 12051 – CN – TEL.0173 / 44 17 32
C.F.90051370048. Codice meccanografico: CNIC85600V



e-mail cnic85600v@istruzione.it <https://centrostoricoalba.edu.it>

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Anno scolastico 2021-2022

Riferimenti normativi

- LEGGE n. 41 del 6 giugno 2020
- D.M. 39 del 26 giugno 2020
- D.M. 89 del 7 agosto 2020 - Linee Guida All. A -

Premessa

Il D.M. 39/20 stabilisce che ogni Istituzione scolastica adotti un Piano Scolastico per la Didattica digitale Integrata (DDI) -da integrarsi al P.T.O.F.- *“qualora l’andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali”*.

Ogni Istituzione scolastica attraverso tale pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative garantirà l’erogazione del proprio servizio, secondo le Linee guida allegate al D.M. 89/20.

Organizzazione della DDI

La progettazione della DDI tiene conto del contesto, assicurando la sostenibilità delle attività proposte attraverso la concessione in comodato d’uso degli strumenti necessari per il collegamento da remoto (device e *sim dati*), assicurando priorità agli studenti meno abbienti.

Obiettivi

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise dai docenti garantisce l’omogeneità dell’offerta formativa dell’Istituto.

Team docenti/Dipartimenti disciplinari definiscono i nodi interdisciplinari, i contenuti essenziali delle discipline, gli apporti non formali e informali all’apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità negli alunni.

Pianificazione DDI

La DDI viene attivata in caso di necessità di contenimento del contagio da Covid-19: in una o più classi viene sospesa l’attività didattica in presenza secondo le indicazioni del Dipartimento di

prevenzione dell'Azienda Sanitaria a causa di esito positivo, per personale scolastico o per alunno, dell'accertamento tramite tampone della presenza del coronavirus SARS-CoV-2. La DDI viene erogata altresì qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti: *lockdown*.

Attività

La DDI prevede una alternanza di attività svolte in modalità sincrona, cioè con collegamento diretto con il docente -videolezioni, esercitazioni, interrogazioni, test più o meno strutturati, risoluzione di problemi ecc.- con attività in modalità asincrona -audio/videolezioni registrate dall'insegnante, altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, materiale didattico fornito per supporto allo studio o approfondimento disciplinare ecc.-.

Le attività digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento- apprendimento strutturate e documentabili e pertanto non vi rientra la normale attività di studio e di esercitazione individuale condotta dall'alunno. Si avrà cura di adattare l'offerta didattica ai diversi ritmi di apprendimento con un equilibrato bilanciamento tra le due modalità di espletamento del servizio scolastico.

La scansione temporale prevede quote minime settimanali di lezioni. È compito del Dirigente Scolastico prevedere sufficienti momenti di pausa e attribuire al singolo docente la quota oraria individuale del servizio.

- ✓ Scuola dell'Infanzia: si garantirà il contatto con bambini e con le famiglie attraverso attività calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità, attraverso video chiamata, messaggio, videoconferenza, proponendo anche brevi filmati o file audio.
- ✓ Scuola Primaria: si garantiscono quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, ad eccezione della classe prima per la quale sono previste dieci ore settimanali, attraverso una flessibilità organizzativa in cui costruire percorsi didattici, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona.
- ✓ Scuola Secondaria di Primo Grado: si garantiscono quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, attraverso una flessibilità organizzativa in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli alunni sono regolate dalle indicazioni degli insegnanti che devono prevedere un congruo tempo per lo svolgimento e la consegna dei compiti, anche in considerazione di impegni personali o di attività formative extrascolastiche degli alunni. In ogni caso le consegne sono consentite dal lunedì al venerdì fino alle ore 19.00.

Strumenti

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione, così da agevolare la fruizione delle lezioni e il reperimento dei materiali didattici.

Il registro elettronico *Regel* verrà utilizzato per gli adempimenti amministrativi -registrazione della presenza degli alunni a lezione e del servizio dei docenti-, per la comunicazione con alunni -compiti giornalieri e attività da svolgere- e per le comunicazioni scuola-famiglia.

Per le attività DDI la scuola utilizza *Google Suite for Education* o *G-Suite* -associata al dominio della scuola-che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e comprende un insieme di applicazioni quali Gmail, Drive, Documenti, Moduli, Classroom, Meet, utili in ambito didattico. All'interno di tale piattaforma gli alunni hanno modo di partecipare in modalità videoconferenza alle lezioni sincrone con l'applicazione Meet accessibile da diversi dispositivi quali pc, notebook, tablet, smartphone.

I materiali prodotti, compreso le verifiche somministrate agli alunni, vengono archiviate in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite*.

L'animatore digitale dell'Istituto potrà eventualmente individuare ulteriori repository, in locale o in cloud, per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti dagli alunni e dai docenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

Metodologie e strumenti per la verifica

I docenti privilegiano metodologie didattiche attive per una costruzione collettiva e una rielaborazione condivisa delle conoscenze, favorendo oltre che l'acquisizione di abilità e conoscenze anche la costruzione di competenze disciplinari e trasversali.

Gli strumenti di verifica sono diversificati e possono prevedere interrogazioni orali, quiz a tempo, ad esempio con *Kahoot*, test, ad esempio con *Socrative* o *Moduli di Google*, produzione di elaborati digitali. Gli strumenti utilizzati non prevedono la produzione di materiali cartacei, salvo caso eccezionali motivati in sede di Consiglio di classe.

Valutazione

La valutazione tiene conto dei criteri presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è costante e viene riportata tempestivamente su *Regel* al fine di garantire ad alunni e famiglie trasparenza dell'informazione circa l'andamento didattico dell'alunno e di fornire ai docenti un feedback utile a regolare il processo di insegnamento-apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, del grado di autonomia nella gestione dell'apprendimento, della partecipazione alle attività, della responsabilità personale, del processo di autovalutazione, in un'ottica di accrescimento delle conoscenze e competenze anche nella didattica a distanza.

Inclusività

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) i docenti concordano il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia siano esse riconducibili, i docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi per poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni utili a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolare per gli alunni non italofoni neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie territoriali.

Comportamento

L'utilizzo delle tecnologie e della rete comporta particolari responsabilità e la conseguente adozione di precise norme di comportamento. Si rimanda al Regolamento specifico per la DDI ad integrazione del Regolamento di Istituto.
